

## TERMO DE REFERÊNCIA

### 1. DO OBJETO

O objeto da presente licitação é a seleção da proposta mais vantajosa para a contratação de sistema de ensino, que por meio de uma solução integrada, que mobiliza, organiza e avalia a aprendizagem de estudantes e de instituições de ensino, com fornecimento de material pedagógico impresso para estudantes e professores, bem como, disponibilização de ambiente virtual de aprendizagem, de assessoria pedagógica para apoiar no monitoramento da aprendizagem e na formação presencial e remota dos docentes, conforme especificações abaixo discriminadas:

#### 1.1 DAS ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO

### MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

#### 0 A 1 ANO E 11 MESES

##### Para o bebê

- 01 (um) livro didático anual para registro de informações relevantes e conquistas dos bebês. Livro compartilhado entre creche e família. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; e acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual para o registro da trajetória do bebê na creche. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; e acabamento em espiral.
- livros de literatura infantil impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida (mínimo 02).

- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

### **Para o professor**

- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para registro de informações relevantes e conquistas realizadas pelos bebês. Livro compartilhado entre creche e família. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade, em quatro cores; e acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual para registro da trajetória do bebê na creche. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; e acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual para consulta e formação continuada do professor. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.
- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, para subsidiar a prática pedagógica do professor por meio de situações didáticas. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.
- 02 (dois) volumes de materiais de apoio que complementam as propostas dos livros didáticos anuais. Compostos por imagens grandes e coloridas; reproduções de obras de arte; encartes para confecção de móveis, fantoches e livros, entre outros recursos.
- livros de literatura infantil com os mesmos títulos dos livros do aluno, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida (mínimo 02).
- 01 (um) livro didático que acompanhe as fases do desenvolvimento das crianças, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos cinco campos de experiências

e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular com orientações e descrição dos planos de aula. Físico e digital.

- Materiais complementares confeccionados em papel resistente: cartaz para chamada e metro de crescimento.
- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano, igual a do aluno. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.
- Imagem de QR Code para acesso de atividades complementares de mídia digital (imagem, áudio e vídeo) dos livros pedagógicos.

## **2 ANOS**

### **Para a criança**

- Kit anual composto por materiais com texturas propostas para desenvolvimento da fase do bebê, como, por exemplo, lixa, plástico bolha e papelão ondulado.
- livros de literatura infantil, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capa confeccionada em papel resistente e colorido (mínimo 02).
- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

### **Para o professor**

- 01 (um) livro didático anual para consulta e formação continuada do professor. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.
- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, destinados a subsidiar a prática pedagógica do professor por meio de situações didáticas. Material em formato vertical;

capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.

- 02 (dois) volumes de materiais de apoio que complementam as propostas dos livros didáticos anuais, com imagens grandes e coloridas; reproduções de obras de arte; fantoches e livros, entre outros recursos.
- Kit anual composto por materiais com texturas propostas para desenvolvimento da fase do bebê, como, por exemplo, lixa, plástico bolha e papelão ondulado.
- livros de literatura infantil com os mesmos títulos dos livros do aluno, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capa confeccionada em papel resistente e colorido (mínimo 02).
- Cartaz para chamada confeccionado em papel resistente.
- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano, igual à recebida pelo aluno. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.
- Imagem de QR Code para acesso de atividades complementares de mídia digital (imagem, áudio e vídeo) dos livros pedagógicos.

### **3 ANOS**

#### **Para a criança**

- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.
- 01 (um) livro didático anual que possibilita à criança o registro e a interação com o brincar, valorizando a brincadeira como uma manifestação social e cultural. Material em formato

horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.

- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

### **Para o professor**

- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual que estrutura o trabalho do professor no que diz respeito ao registro da criança e à interação com o brincar, valorizando a brincadeira como uma manifestação social e cultural. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas de Arte e Educação Física, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- Materiais complementares, consumíveis, confeccionados em papel resistente, compostos por 01 (um) cartaz régua do crescimento e 01 (um) calendário anual, com picote, organizado em 12 (doze) cartazes, sendo 01 (um) para cada mês do ano.
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.
- Imagem de QR Code para acesso de atividades complementares de mídia digital (imagem, áudio e vídeo) dos livros pedagógicos.

### **4 ANOS**

### **Para a criança**

- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.
- 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.
- livros de literatura impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido (mínimo 02).
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

### **Para o professor**

- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.
- volumes de materiais de apoio que complementam as propostas dos livros didáticos anuais, confeccionados em papel resistente (mínimo 02).
- 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.
- livros de literatura impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido (mínimo 02).

- Material complementar para criação de cenários e contação de histórias, colorido e confeccionado em papel resistente.
- 01 (um) cartaz para apresentação do personagem da coleção, cujo nome será atribuído por cada turma.
- 01 (um) cartaz informativo como por exemplo: o mapa-múndi ilustrado.
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.

## **5 ANOS**

### **Para a criança**

- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.
- 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.
- livros de literatura impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido (mínimo 02).
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

### **Para o professor**

- livros didáticos anuais, sendo de periodização semestral ou bimestral, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical;

capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.

- volumes de materiais de apoio que complementam as propostas dos livros didáticos anuais, confeccionados em papel resistente (mínimo 02).
- 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.
- livros de literatura impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido (mínimo 02).
- Material complementar para criação de cenários e contação de histórias, colorido e confeccionado em papel resistente.
- 01 (um) cartaz para apresentação do personagem da coleção, cujo nome será atribuído por cada turma.
- 01 (um) cartaz informativo, como, por exemplo: o alfabeto em Libras.
- 01 (uma) bolsa/maleta/sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.
- Imagem de QR Code para acesso de atividades complementares de mídia digital (imagem, áudio e vídeo) dos livros pedagógicos.

## **MATERIAIS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

### **1º ANO**

#### **Para o aluno**

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

### **Para o professor**

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.
- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) cartazes informativos, como por exemplo, alfabeto, tabela de números, mapas e calendários.
- Cartões móveis com letras e números.
- Pranchas para o trabalho com Arte.
- Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

### **2º AO 5º ANO**

#### **Para o aluno**

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes;

material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

- Para alunos do 3º e 4º anos: 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.

- Para alunos do 4º e 5º anos: 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.

- Para alunos do 5º ano: 01 (um) livro didático contendo tema acerca de Educação Financeira. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.

### **Para o professor**

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.

- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar. Material em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.
- Para professores do 3º e 4º anos apresentar 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.
- Para professores do 4º e 5º anos apresentar 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.
- Para professores do 2º ao 5º ano apresentar 01 (um) livro didático contendo tema acerca de Educação Financeira. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.

## **ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **PARA CRIANÇAS**

O material didático para crianças da Educação Infantil deve apresentar uma proposta pedagógica que integra os campos de experiências e os direitos de aprendizagem propostos pela Base

Nacional Comum Curricular, com situações didáticas que respeitam as etapas dos desenvolvimentos cognitivo, físico, motor, social e afetivo da criança.

A proposta pedagógica do material didático deve estar embasada na concepção interacionista, a qual tem como preceitos a autonomia e o protagonismo infantil.

O material deve apresentar um projeto gráfico adequado a essa faixa etária, colorido, atraente, com espaços ajustados para registro e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados, impresso em tamanho e disposição adequados para essa faixa etária.

### **PARA O PROFESSOR**

O Material para o professor deve apresentar orientações sobre como as crianças dessa etapa aprendem e subsídios para que o professor tenha ciência dos conhecimentos privilegiados no material didático. Apresentar orientações metodológicas que respaldam o seu trabalho, com base em reflexões e encaminhamentos didáticos, visando à melhoria constante da prática pedagógica.

Contemplar proposta de ensino, orientação didática, saberes e conhecimentos, reflexões acerca dos objetivos propostos nas diferentes práticas, avaliação e referenciais bibliográficos.

O livro para o professor deve conter as páginas do livro do aluno, em formato reduzido, acompanhadas de orientações metodológicas, apresentar o quadro de conhecimentos, saberes e valores relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos das unidades.

Deve apresentar sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança, e possuir proposta pedagógica que integra e articula os campos de experiências e os direitos de aprendizagem assegurados pela Base Nacional Comum Curricular.

## **ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **PARA O ALUNO**

Os materiais didáticos para o Ensino Fundamental devem ser elaborados com base nos documentos legais que regem a educação nacional, entre eles a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Devem dispor de material de apoio ao final dos livros, com gramatura superior a do miolo, que auxiliem na fixação dos conteúdos referentes aos componentes curriculares trabalhados.

Os livros devem promover o trabalho com gêneros textuais diversificados, permeando todos componentes curriculares. Na abertura de cada capítulo, uma ilustração com temática específica e intencional, a qual direciona o trabalho a ser realizado.

Devem estar pautados em princípios interacionistas, que consideram o professor como mediador do conhecimento e o aluno como elemento central nos processos de ensino e aprendizagem. Incentivar a interdisciplinaridade e a função social dos conteúdos abordados, possibilitando inter-relações entre os componentes curriculares do Ensino Fundamental.

Livros com QRCodes, permitindo aos alunos e aos professores informações atualizadas que podem ser acessadas por meio de dispositivos móveis, tornando o conteúdo mais dinâmico, tanto na sala de aula, como nas tarefas a serem realizadas em casa.

Livros com proposta curricular, por ano/ciclo e por componente curricular, disponível na plataforma virtual de aprendizagem para consulta, download e impressão.

## **PARA O PROFESSOR**

O livro para o professor do Ensino Fundamental deve apresentar orientações metodológicas detalhadas que respaldam as ações pedagógicas, contendo gabaritos e comentários relativos às atividades.

Livro para o professor deve oferecer sondagens diagnósticas, que sigam os padrões estabelecidos pelo Saeb, presentes nos 1.º e 4.º bimestres dos livros didáticos do 2.º ano; e nos 2.º e 4.º bimestres dos livros didáticos do 5.º ano, em Língua Portuguesa e Matemática.

O livro para o professor do Ensino Fundamental deve sugerir, a cada capítulo, o número de aulas previsto, destacando os objetos de conhecimento privilegiados, bem como as habilidades a serem desenvolvidas, em consonância com a BNCC.

Disponibilizar sugestões de leituras, sites, fontes de pesquisa e atividades complementares ao final de cada capítulo e em todos os componentes curriculares.

O material do professor do Ensino Fundamental deve valorizar o trabalho docente, disponibilizando informações referentes à concepção de cada componente curricular, bem como objetivos, conteúdos e avaliação.

Disponibilizar ícones e seções específicos, que indiquem possibilidades diferenciadas de trabalho, em consonância com a BNCC, em cada componente curricular trabalhado ao longo do ano escolar.

## **AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM**

Deve estar articulado ao material didático de referência, de modo a ampliar as possibilidades pedagógicas.

Possibilitar o acesso on-line por diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets smartphones, por meio de login e senha individuais.

Deve apresentar ferramenta de notificações das atualizações de conteúdo, por meio da qual é possível receber notificações das atualizações que forem feitas na página.

Contemplar calendário on-line para todos os perfis de usuários, o qual permite agendar e acompanhar compromissos e eventos organizados pelos professores e pelos gestores, bem como enviar atividades aos alunos.

Disponibilizar a versão digitalizada dos livros didáticos do professor e do aluno, videoaulas para alunos e professores que abordem temáticas relacionadas aos capítulos do material didático. Contemplar objetos educacionais digitais, com a finalidade de apoiar o professor oferecendo referências digitais que contemplem as temáticas abordadas em sala de aula. Oferecer aos professores e gestores links de acesso aos principais documentos que balizam e norteiam a educação brasileira.

Deve disponibilizar sala de aula virtual que possibilita ao professor realizar encontros síncronos ou assíncronos, gerenciar áudios e câmeras, agendar e determinar o tempo de suas aulas, interagir com os alunos por meio de um quadro branco e de enquetes e transmitir vídeos e áudios.

Deve apresentar ferramenta que possibilite alunos e professores compartilharem documentos em diferentes formatos, links da internet, imagens, vídeos, além de atividades produzidas individualmente ou em grupo, compondo um portfólio do aluno e da turma.

O ambiente digital de aprendizagem deve possibilitar a professores e gestores o acesso à relação dos alunos da turma, bem como as informações sobre o último acesso do aluno e link direto para o progresso individual do estudante, e também disponibilizar sugestões de sequências didáticas para auxiliar o professor em seu planejamento.

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibilize conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança. Que disponibilize histórias narradas e animadas.
- Ambiente digital com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulem o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas.

## **ENSINO FUNDAMENTAL**

- Ambiente digital de aprendizagem destinado ao Ensino Fundamental que disponibilize dados objetivos acerca do ponto de partida dos alunos nos estudos, por meio de sondagem específica e que afere o domínio dos conhecimentos prévios, especialmente os conceituais.
- Espaço específico para as notas do aluno, no qual o professor gerencia o percurso das atividades e o caderno de notas e o aluno pode acessar os seus conceitos, comentários e notas atribuídas individualmente.
- Ambiente digital de aprendizagem deve disponibilizar trilhas de aprendizagem em etapas, contendo, inclusive, reforço para aqueles que necessitarem.

## **ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO**

Assessoramento pedagógico deve ser realizado por profissionais especializados em áreas específicas, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino. Deve disponibilizar à equipe pedagógica do município cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático.

A assessoria pedagógica deve realizar no município e/ou a distância, cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos.

Os cursos promovidos devem tratar de temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem, contendo certificado de participação.

O assessoramento pedagógico deve promover formações pedagógicas presenciais, digitais e/ou remotas, com diversidade de temas relacionados à educação e ao ensino, podendo acontecer por meio de cursos, encontros, palestras e/ou plataformas digitais.

Deve contemplar um programa de implantação e visitas realizado por técnicos e consultores pedagógicos, com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800), pelo aplicativo de mensagens WhatsApp e e-mail.

Realizar o atendimento pedagógico na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem.

A assessoria pedagógica deve propor oficinas que privilegiem o uso de estratégias diferenciadas e de jogos pedagógicos relacionados aos conteúdos presentes nos livros didáticos.

Realizar atendimentos e fornecer devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino.

A assessoria pedagógica, através de visita “in loco”, deverá se dar em dias e horários previamente acordados com os Municípios contratantes, ocorrendo, no mínimo, 01 (uma) vez a cada bimestre.

Ressaltando, que as referidas visitas não deverão acontecer em horários que prejudiquem as aulas e a carga horária dos professores.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO**

Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que possibilite ao município escolher a aplicação dos testes na modalidade impressa ou on-line, atendendo as suas especificidades.

O sistema de avaliação do desempenho acadêmico deve se destinar aos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Deve ser composto por itens elaborados em conformidade com procedimentos metodológicos específicos da área de avaliação externa de aprendizagem em larga escala, por testes que identificam a evolução da aprendizagem do aluno, no que se refere ao desenvolvimento de novas competências e habilidades.

Deve avaliar competências e habilidades específicas dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências. Verificar o nível de proficiência de cada aluno nas seguintes competências: leitora, com enfoque na leitura; matemática, com ênfase na resolução de problemas; e científica, com foco nos fenômenos naturais e na tecnologia.

O sistema de avaliação do desempenho acadêmico deve considerar, em sua escala, os mesmos níveis de avaliação da aprendizagem adotados pelo Saeb: Abaixo do Básico, Básico, Proficiente e Avançado.

Contemplar questionários, os quais coletam informações da caracterização sociodemográfica, repertório cultural, repertório social, motivação, hábitos de estudos e trajetória escolar de cada aluno.

O sistema de avaliação do desempenho acadêmico deve transformar as respostas dos itens em um escore denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI), tal como as avaliações institucionalizadas pelo MEC. Apresentar os resultados por meio da Teoria Clássica dos Testes (TCT) e permitir uma avaliação quantitativa, possibilitando a análise qualitativa de tais resultados por meio da Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Deve disponibilizar itens elaborados considerando três aspectos: eixo, processo cognitivo e situação de uso.

Que se ancore em uma matriz de referência, considerando estruturas básicas de conhecimento e relacionando-as aos conteúdos trabalhados e aos processos cognitivos pelos quais o aluno deve passar.

Deve apresentar uma proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais, como o Saeb, e as internacionais, como o PISA.

O sistema de avaliação deve disponibilizar os resultados por meio de relatórios, geral e específico (por ano escolar, por turma e por escola), possibilitando a análise dos resultados dos alunos de forma individualizada e o redirecionamento do trabalho pedagógico.

Caso a avaliação individual do aluno seja Abaixo do Básico e Básico, deve ser possibilitado a ele a recomposição de aprendizagem necessária para garantir o acompanhamento da turma, através de materiais didáticos específicos e apoio/capacitação de docentes para a prática da recomposição.

Deve possibilitar as análises individual e comparativa da aprendizagem do aluno, auxiliando o professor na elaboração de planos de ação diferenciados.

O sistema de acompanhamento da gestão educacional deve auxiliar o gestor público na definição de estratégias que contribuam com a administração escolar, favorecendo a compreensão da evolução dos indicadores da rede municipal. Devendo sistematizar as informações acerca do ensino oferecido pela rede e que traçar o perfil da qualidade desse ensino, identificando as potencialidades e as possíveis fragilidades da gestão escolar, através de avaliação de desempenho das instituições de ensino municipais.

O acesso aos indicadores deve ser on-line, por meio de login e senha individuais.

O sistema de acompanhamento da gestão educacional deve possibilitar o levantamento de informações referentes ao município, por meio de dados disponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da gestão municipal.

Deverá apresentar diferentes grupos de indicadores fornecendo subsídios para que o gestor tenha uma visão mais ampla do município com base na análise de questões referentes às características populacionais, sociais e econômicas, de questões relacionadas à gestão por meio de uma visão voltada para os recursos financeiros do município e de aspectos educacionais da rede de ensino, abordando informações como matrícula, fluxo, distorção idade-série, proficiência, Ideb, entre outros.

Na análise de cada indicador, deverão ser apresentados gráficos em diferentes formatos com a sistematização dos dados, uma descrição com as informações necessárias para que o gestor analise os dados apresentados e um texto que faz um alerta em relação aos aspectos que merecem a atenção do gestor público.

Deve ainda, possibilitar a impressão dos relatórios com os gráficos e as análises de cada indicador.

## **MATERIAIS E RECURSOS COMPLEMENTARES**

### **Para aluno e professor**

- Livro didático específico para recomposição de aprendizagem para aqueles alunos que forem avaliados com Índice Abaixo do Básico e Básico.
- Agenda escolar consumível para o Ensino Fundamental que contemple adesivos, calendário, datas comemorativas, espaço para anotação de notas e datas de provas. Material em formato vertical, espiralado e com espaços adequados para o preenchimento.
- Livros de literatura para os anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º), um para cada bimestre, sendo em um total de 04 livros anuais

## Material para alunos portadores de necessidades educativas especiais

- Livro didático em formato ampliado (tamanho A3) para os alunos portadores de deficiência visual parcial, a partir de 4 anos. Material espiralado, formato vertical, miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores e capa confeccionada em papel resistente.
- Livro didático em Braille para os alunos portadores de deficiência visual total, a partir do 1.º ano. Material espiralado, formato vertical e miolo impresso em papel de qualidade.

## 2. QUANTITATIVO ESTIMADO DE MATERIAL DIDÁTICO

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE DE ALUNOS				TOTAL	QUANTIDADE DE PROFESSORES				TOTAL	QUANTIDADE DE ESCOLAS/CRECHES				TOTAL
		ARCEBURGO/MG	BOM JESUS DA PENHA/MG	MONTE SANTO DE MINAS/MG	SÃO PEDRO DA UNIÃO/MG		ARCEBURGO/MG	BOM JESUS DA PENHA/MG	MONTE SANTO DE MINAS/MG	SÃO PEDRO DA UNIÃO/MG		ARCEBURGO/MG	BOM JESUS DA PENHA/MG	MONTE SANTO DE MINAS/MG	SÃO PEDRO DA UNIÃO/MG	
1	0 A 1 ANO E 11 MESES	51	0	160	32	243	6	0	20	2	28	1	0	-	1	2
2	2 ANOS	41	0	140	35	216	6	0	20	2	28	1	0	-	1	2
3	3 ANOS	74	0	153	30	257	7	0	20	2	29	1	0	-	1	2
4	4 ANOS	92	65	182	49	388	5	4	23	4	36	1	1	-	2	4
5	5 ANOS	79	65	270	62	476	4	4	25	4	37	1	1	-	2	4
6	1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL	69	55	250	54	428	3	3	17	4	27	2	1	-	2	5
7	2º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL	459	215	995	230	1899	16	12	65	14	107	2	1	-	2	5

Os quantitativos acima poderão sofrer alteração caso algum município consorciado ao CIMOG manifeste interesse em participar da ata através da intenção de registro de preços que será publicada em momento oportuno na fase prévia do processo licitatório que será instaurado para esta finalidade.

## 3. DOS PRAZOS DE ENTREGA, LOCAL E FORMAS DE RECEBIMENTO

- 3.1.** O prazo de entrega dos materiais didáticos, será de até **20 (vinte) dias úteis**, contados da data de recebimento da Ordem de serviço e/ou Nota de Empenho (Nota de Autorização de Despesas/Fornecimento), expedida pelo Município Contratante.
- 3.2.** Os materiais serão entregues no local indicado pelo (s) Município (s) Contratante (s), observados as condições da Ata de Registro de Preços (ARP) e/ou as condições do eventual Contrato.
- 3.3.** Por ocasião da entrega, caso seja detectado que o(s) produto(s) solicitado(s) não atende(m) às especificações previamente definidas neste Termo de Referência, poderá a Administração da CONTRATANTE rejeitá-lo, integralmente ou em parte, obrigando-se a Detentora a providenciar a substituição do material não aceito, no prazo máximo de **10 (dez) dias corridos**.
- 3.4.** Não serão admitidos, para efeito de recebimento, materiais que estejam em desacordo ou conflitante com quaisquer especificações constantes neste TR, no Edital e seus Anexos.
- 3.5.** Realizada a entrega dos materiais, a Contratante realizará no prazo máximo de **05 (cinco) dias úteis** os exames necessários para aceitação/aprovação dos produtos solicitados de modo a comprovar que o mesmo atende às especificações estabelecidas neste Termo de Referência.
- 3.6.** Os materiais serão recebidos pelos membros que compõem a Comissão especial nomeada pela Portaria nº 10, de 02 de maio de 2023, do Município contratante respectivo, que terão, juntamente com o órgão Contratante, a incumbência de, dentre outras atribuições, aferir a quantidade, qualidade e adequação dos materiais entregues.

#### **4. DAS OBRIGAÇÕES DA DETENTORA DA ATA (CONTRATADA)**

- 4.1.** Realizar a entrega quando solicitado de acordo com as especificações e condições constantes no presente Termo de Referência (TR);
- 4.2.** Aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem na aquisição dos produtos solicitados, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor contratado;
- 4.3.** Reparar, corrigir, remover e sanar os vícios ou defeitos de fabricação dos materiais às suas expensas, dentro do prazo de 30 (trinta) dias, contados após comunicação formal;
- 4.4.** Comunicar ao órgão CONTRATANTE, qualquer anormalidade de caráter urgente e prestar os esclarecimentos que julgar necessários;

- 4.5.** Pagar todos os tributos, contribuições fiscais e para fiscais que incidam ou venham a incidir, direta ou indiretamente, sobre o objeto descrito neste Termo de Referência;
- 4.6.** Manter, durante a execução da Ata de Registro de Preços (ARP) e/ou do CONTRATO as condições de habilitação exigidas na licitação;
- 4.7.** A inobservância a quaisquer dos dispostos neste item implicará o não pagamento à contratada, até a sua regularização;
- 4.8.** Em caso de extravio do(s) produto(s) antes de sua recepção pela contratante, a contratada deverá arcar com todas as despesas;
- 4.9.** Toda e qualquer entrega de produto fora do estabelecido neste Termo será imediatamente notificada à licitante contratada que ficará obrigada a substituí-los, o que fará prontamente, ficando entendido que correrão por sua conta e risco tais substituições, sendo aplicadas também, as sanções previstas no edital de licitação, no contrato pactuado e na legislação vigente.

## **5. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE**

- 5.1.** Exercer, juntamente com o órgão gerenciador, ampla, irrestrita e permanente FISCALIZAÇÃO de todos os atos pertinentes a execução da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS - ARP e do eventual CONTRATO, acerca do objeto deste Termo de Referência.
- 5.2.** Efetuar o pagamento à CONTRATADA, depois de constatada a regularidade fiscal e trabalhista, nos termos do art. 29 da Lei Federal 8.666/93, atualizada pela Lei nº 12.440, de 2011;
- 5.3.** Prestar as informações e esclarecimentos necessários que venham a ser solicitados pela empresa detentora da ata/contratada;
- 5.4.** Rejeitar, no todo ou em parte, os produtos entregues pela CONTRATADA que estejam fora das especificações e qualificações mínimas exigidas neste Termo de Referência, no Edital e seus anexos;
- 5.5.** A existência e a atuação da fiscalização da CONTRATANTE em nada restringem a responsabilidade única, integral e exclusiva da CONTRATADA no que concerne ao fornecimento do objeto contratado e às suas consequências e implicações, próximas ou remotas.

## **6. DO PRAZO DE VIGÊNCIA**

**6.1.** Ata de Registro de Preços terá validade de 12(doze) meses a contar da data da publicação de seu extrato.

## **7. DO CRITÉRIO DE JULGAMENTO**

7.1 O critério de julgamento das propostas será o de '*menor preço lote*' atendendo-se aos princípios da competitividade, eficiência e vantajosidade, consagrados no art. 3º, §1º, inciso I da Lei 8.666/93. Não será possível o parcelamento do objeto pois é viável a padronização de ensino em cada município para o melhor aprendizado da criança, para os quais os licitantes poderão ofertar uma proposta global (onde se encontra todos os itens reunidos em um único lote).

## **8. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO**

**8.1** Os pagamentos serão efetuados pelos respectivos municípios contratantes através de depósito na conta corrente, cheque nominal ou boleto bancário em favor do CONTRATADO, até 30 (trinta) dias depois de confirmada recebimento do produto/execução do serviço ou mediante parcelamento acordado antecipadamente com o CONTRATADO, desde que os serviços tenham sido efetivamente executados / produtos entregues e que tenham sido aceitos pelo órgão competente do município contratante, nos termos do art. 40, inciso XIV, alínea "a", combinado com o art. 73, inciso II, alínea "b", da Lei nº 8.666/93 e alterações.

**8.2.** A Nota Fiscal apresentada deverá estar acompanhada da Certidão Negativa de Débitos relativa a débitos previdenciários ou Certidão Positiva com efeitos Negativa de Débitos Previdenciários e CRF do FGTS, atualizados, caso contrário ocorrerá à paralisação do pagamento, sobre o qual não incidirão juros de mora ou correção monetária.

**8.3** Nenhum pagamento será efetuado à Contratada enquanto pendente de liquidação de qualquer obrigação que lhe tenha sido imposta, em decorrência de penalidade ou inadimplemento, sem que isso gere direito a qualquer compensação.

**8.4.** Os pagamentos serão realizados da seguinte forma:

**8.4.1.** Nas notas fiscais deverão constar o número do Pregão, da Ata de Registro de Preços, do Contrato firmado ou empenho e deverão ser devidamente atestadas no verso pelo responsável pelo recebimento, o valor total e quantidade, além das demais exigências legais.

**8.4.2.** Ocorrendo erro no documento da cobrança, este será devolvido e o pagamento será susinado para que a contratada tome as medidas necessárias, passando o prazo para o pagamento a ser contado a partir da data da reapresentação do mesmo.

**8.4.3.** Na hipótese de devolução, a Nota Fiscal será considerada como não apresentada, para fins de atendimento das condições contratuais.

**8.4.4.** Será efetuado recolhimento de todos os tributos devidos quando da realização dos pagamentos.

## **9. DO PRAZO DE VALIDADE DA PROPOSTA**

**9.1.** Prazo de validade das propostas não poderá ser inferior a 60 (sessenta) dias, contados da data da entrega da mesma.

## **10. DA CLASSIFICAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

**10.1.** As despesas correrão por conta da Dotação Orçamentária consignadas no Orçamento dos Municípios Consortes, sem qualquer ônus para o CIMOG.

Guaxupé, 11 de outubro de 2023.

**Comissão nomeada pela Portaria nº 10, de 02 de maio de 2023**